

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan sejumlah temuan penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya diperoleh kesimpulan yaitu bahwa peranan pembelajaran geografi pada materi hidrosfer berpengaruh terhadap perilaku konservasi air peserta didik MA di Kabupaten Purwakarta.

Berdasarkan kesimpulan umum di atas, peneliti merinci kesimpulan khusus sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata tertinggi variabel pemahaman peserta didik tentang konservasi air tanah dan daerah aliran sungai diantara tiga sekolah yang menjadi lokasi penelitian adalah MA Al Fatah (Akreditasi B). Indikator pemahaman tertinggi dari variabel pemahaman adalah penerjemahan dan terendah adalah ekstrapolasi.
2. Perilaku peserta didik di Madrasah Aliyah Kabupaten Purwakarta dalam konservasi air tergolong baik. Semua indikator pemahaman (penerjemahan, penafsiran dan ekstrapolasi) memberikan pengaruh signifikan terhadap perilaku peserta didik dalam konservasi air. Hasil analisis data menunjukkan bahwa peserta didik MA Al Muthohhar (Akreditasi A) lebih tinggi nilai rata rata perilaku peserta didiknya dibandingkan madrasah Aliyah lainnya.
3. Berdasarkan hasil analisis data terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi terhadap perilaku peserta didik dalam konservasi air tanah dan daerah aliran sungai. Semua indikator pemahaman peserta didik memberikan pengaruh terhadap perilaku peserta didik dalam konservasi air. Indikator pemahaman yang paling tinggi memberikan pengaruh terhadap perilaku konservasi air tanah dan daerah aliran sungai adalah indikator penerjemahan.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini meliputi beberapa hal yang dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak yang dimaksudkan untuk meningkatkan pembelajaran geografi di Madrasah Aliyah. Implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan antara pemahaman dengan perilaku peserta didik, berarti penelitian ini berimplikasi bahwa peningkatan pemahaman peserta didik harus terus diefektifkan agar peserta didik memiliki perilaku yang lebih baik dalam konservasi air. Pemahaman yang tinggi dapat berdampak pada perilaku peserta didik. Hal tersebut memiliki pengaruh yang positif sehingga untuk guru mata pelajaran geografi terus meningkatkan pemahaman terkait konservasi air dan sehingga akan berdampak pada perilaku peserta didik yang tinggi dalam konservasi air.
2. Instrumen pengukuran pemahaman pembelajaran geografi dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan atau referensi menyusun penelitian yang serupa dimasa yang akan datang.
3. Pemahaman materi pelajaran berdampak pada perilaku peserta didik implikasi ke depan bahwa untuk berperilaku yang baik perlu ditunjang oleh pemahaman materi pelajaran yang tinggi.

5.3. Rekomendasi

Setelah menguraikan implikasi penelitian, peneliti bermaksud untuk mengemukakan beberapa hal terkait rekomendasi. Rekomendasi yang diajukan oleh peneliti sekiranya dapat bermanfaat dalam membantu pembelajaran geografi pada materi hidrosfer terhadap perilaku peserta didik Rekomendasi yang diajukan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator ekstrapolasi masih rendah dibandingkan dengan indikator lainnya. Agar nilai indikator ekstrapolasi dapat ditingkatkan melalui proses pembelajaran yang dinamis dan kontekstual melibatkan peserta didik dalam memecahkan masalah terkait materi pembelajaran, dengan menyeimbangkan aspek pengetahuan, aspek sikap dan dan aspek perilaku.

2. Indikator yang masih kurang baik dari variabel perilaku adalah hubungan timbal balik. Hal inipun menjadi salah satu tugas dari guru untuk meningkatkan indikator hubungan timbal balik. Hal yang perlu dilakukan oleh guru adalah memberikan pelajaran yang nyata bagi peserta didik dengan cara melakukan pembelajaran outdoor study.

5.4. Saran

Penelitian ini hanya terbatas pada 3 (tiga) Madrasah Aliyah swasta. Sebaiknya peneliti selanjutnya menambah jumlah sekolah dan objek penelitian di SMA sehingga hasilnya akan memiliki lingkup yang luas antara pemahaman dan perilaku konservasi air di sekolah SMA di kabupaten Purwakarta.